

# MEMOIRE

Présentée pour l'obtention du Diplôme inter-universitaire de médecine de secours en montagne

**Caroline CUNY FAIVRE**

Née le 12 mai 1977 à Epinal

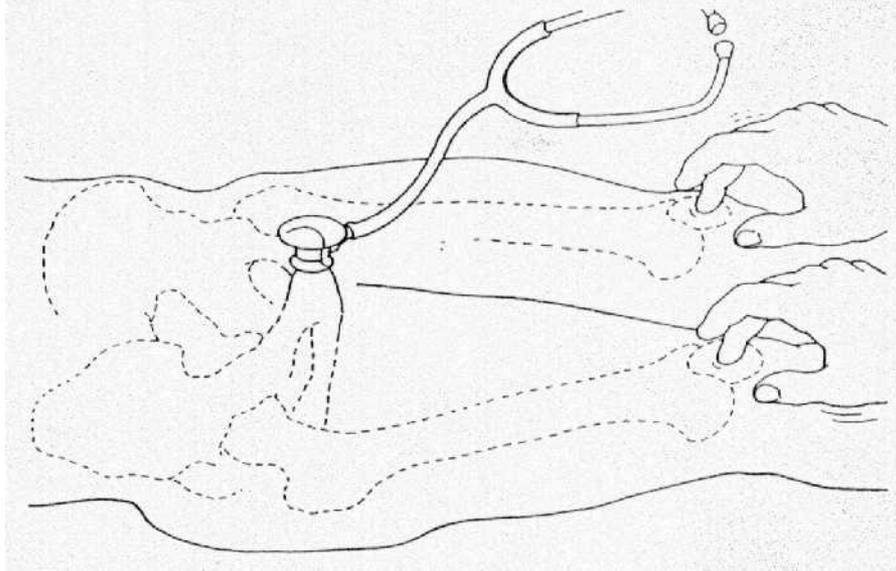
Mémoire soutenu le  
09 septembre 2006



## **Diagnostic clinique de la fracture du fémur :**

Etude des valeurs intrinsèques d'un test auscultatoire simple  
et de son intérêt en pratique pré-hospitalière

# Définition du test auscultatoire



Ce test consiste à poser la membrane du stéthoscope sur le pubis et à percuter, avec le doigt, les rotules de façon symétrique.

- *positif* : auscultation asymétrique
- *négatif* : auscultation symétrique

# Pourquoi ce sujet ?

Parce que le test est :

- peu connu
- peu étudié
- peu pratiqué

Qu'il est adapté à la pratique pré-hospitalière :

- simple et rapide
- indolore
- ne nécessite pas la mobilisation, le déshabillage ni la coopération du patient

# Pourquoi ce sujet ?

## Intérêt en médecine pré-hospitalière

Le diagnostic de fracture du fémur n'est pas évident dans 2/3 des cas :

-Facteurs de difficultés de diagnostic:

- \* climat
- \* lieu exposé
- \* état du patient



# Pourquoi un article ?

- le sujet s'y prête
- valorisation du travail
- publication
- motivation

# Matériel et méthode

## *Matériel :*

- un stéthoscope
- élaboration du questionnaire



## **DIAGNOSTIC AU STETHOSCOPE DE LA FRACTURE DU FEMUR**

*(entourez les bonnes réponses)*

**Nom et prénom du patient, et date :**

**Le diagnostic est-il connu?    OUI    NON**

*(radios déjà réalisées ou clinique évidente)*

**Quel est votre premier diagnostic? *(avant auscultation)***

**FRACTURE**

**CONTUSION**

**Du côté atteint, vous entendez à l'auscultation, par rapport au côté sain, une conduction osseuse:**

**ABOLIE**

**DIMINUEE**

**SYMETRIQUE**

**AUGMENTEE**

**Résultat de la radio:**

**NON CONNU**

**LUXATION**

**PAS DE FRACTURE**

**FRACTURE**

**Si fracture, est-elle :    DEPLACEE**

**NON DEPLACEE**

**ENGRENEE**

**Si fracture, est-elle :    CERVICALE**

**DIAPHYSAIRE**

**TROCHANTERIENNE**

# Matériel et méthode

## ***Méthode :***

### **Recueil des questionnaires :**

- sur 3 sites différents
- remplis entre janvier 2004 et mars 2006
- dans le cadre de la médecine préhospitalière ou des urgences

## ***Etude prospective***

**Non randomisée**

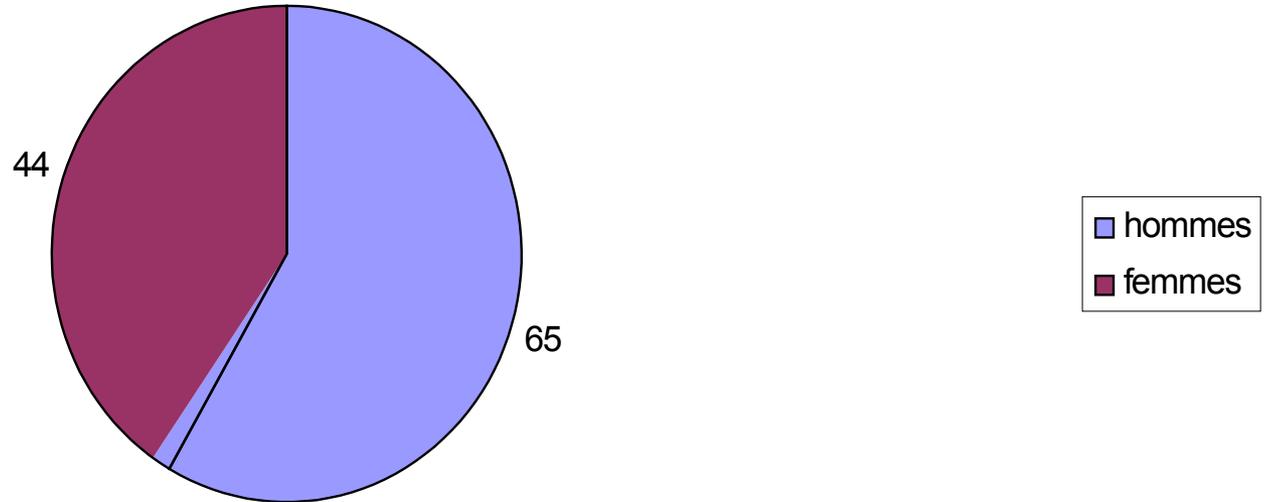


# Résultats

## A. – Etude descriptive

Au total, 109 patients, dont :

Répartition hommes femmes



# Résultats

## A. – Etude descriptive

Médiane d'âge : 27 ans

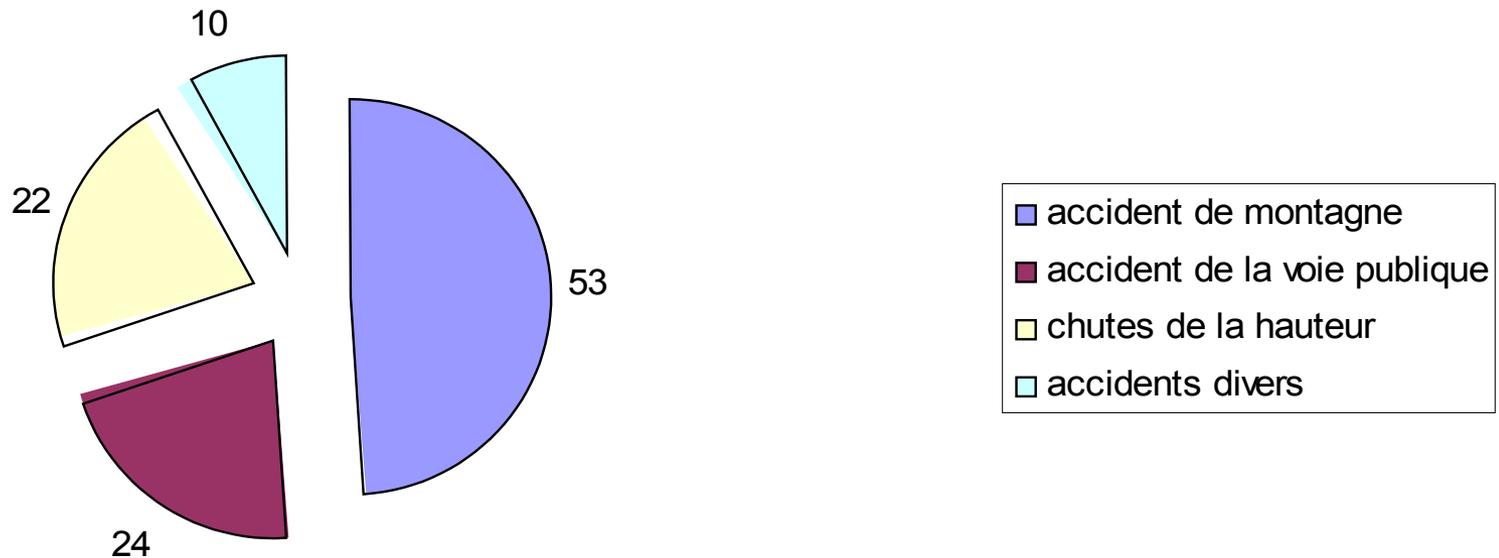
Extrêmes d'âge: 5 ans et 95 ans

# Résultats

## A. – Etude descriptive

Au total, 93 fractures, dont :

Circonstances d'accidents



# Résultats

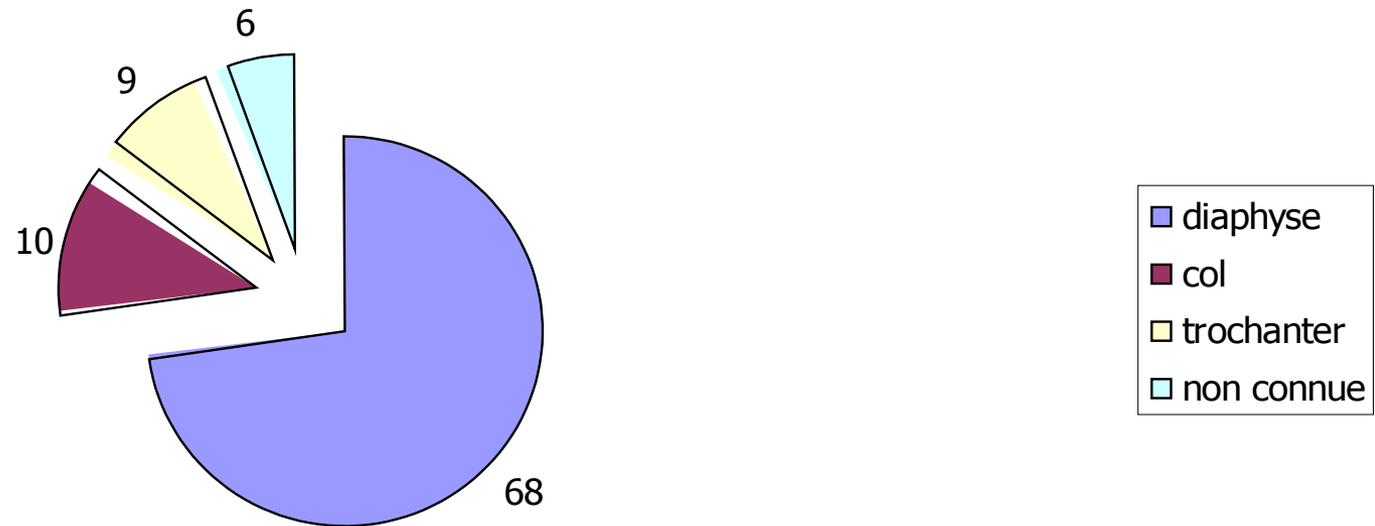
## A. – Etude descriptive

Sur 109 patients, 93 présentaient réellement une fracture du fémur.

# Résultats

## A. – Etude descriptive

### Localisation des fractures



# Résultats

## A. – Etude descriptive

Dans 2/3 des cas, le diagnostic clinique  
(avant de faire le test auscultatoire) de  
fracture du fémur n'était pas évident.

# Résultats

## B. – Etude analytique

### Tableau de contingence

	<b>Fracture</b>	<b>Contusion</b>	<b>Total</b>
<b>Test positif</b>	77	2	<b>79</b>
<b>Test négatif</b>	16	14	<b>30</b>
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>16</b>	<b>109</b>

# Résultats

## B. – Etude analytique

La sensibilité du test (Se),  
qui est sa capacité à détecter les cas de fracture du fémur  
est de

**82,7 %**

La spécificité du test (Sp),  
qui est sa capacité à identifier correctement les cas qui n'ont pas de fracture  
est de

**87,5 %**

# Conclusion

- Etude prospective, non randomisée, incluant 109 patients
- Bonnes valeurs intrinsèques du test
- Test adapté à la médecine pré-hospitalière
- Intérêt de son application devant un diagnostic pas toujours facile
- Perspective d'étude

# MEMOIRE

Présentée pour l'obtention du Diplôme de médecine de secours en montagne

**Caroline CUNY FAIVRE**

Née le 12 mai 1977 à Epinal

Mémoire soutenu le 09 septembre 2006



## **Diagnostic clinique de la fracture du fémur :**

Etude des valeurs intrinsèques d'un test auscultatoire simple  
et de son intérêt en pratique pré-hospitalière