

A high-altitude mountain landscape under a clear blue sky. A bright sun is in the upper left, creating a lens flare. The foreground and middle ground are filled with jagged, brownish-grey rocks partially covered in snow. In the distance, a climber in a yellow jacket is visible on a rocky outcrop. The overall scene is one of a rugged, snowy mountain environment.

L'accident et sa gestion

Formation initiale des guides de
haute montagne

PROFESSION REGLEMENTEE

- Code du sport : Nul ne peut encadrer l'alpinisme et ses activités dérivées sans être titulaire du diplôme de guide de haute montagne.
- Profession règlementée depuis 1948.
- Compétence principale : Gestion du risque dans les activités précitées, dans une logique de sécurité.

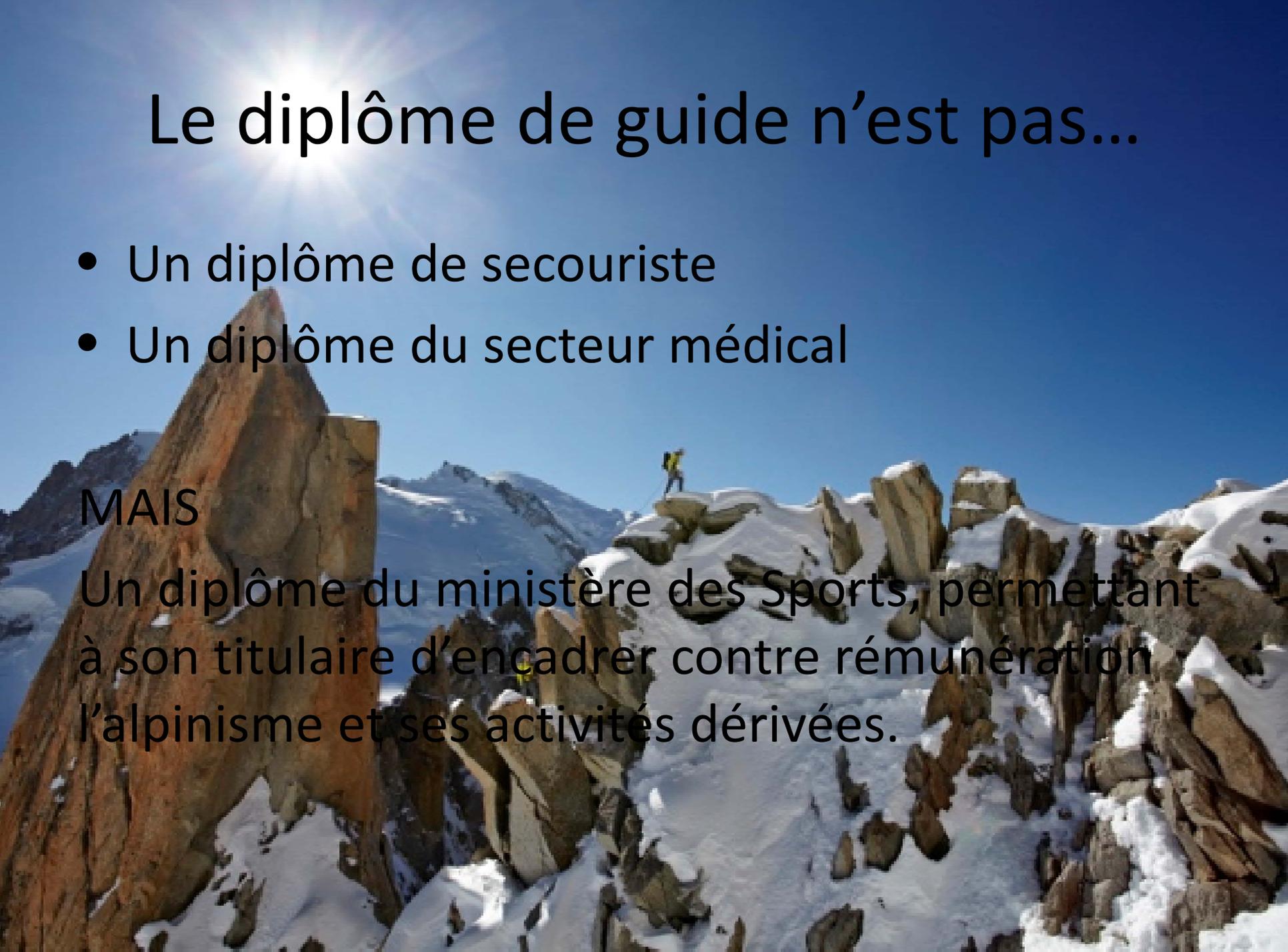


Le diplôme de guide n'est pas...

- Un diplôme de secouriste
- Un diplôme du secteur médical

MAIS

Un diplôme du ministère des Sports, permettant à son titulaire d'encadrer contre rémunération l'alpinisme et ses activités dérivées.



Formation réglementée

- A l'ENSA depuis 1946.
- Arrêté du 11 Janvier 2010
- Référentiel de certification :
 - EC d'organiser les situations de survie et de secours ;
 - EC de s'intégrer le cas échéant dans un dispositif de secours organisé

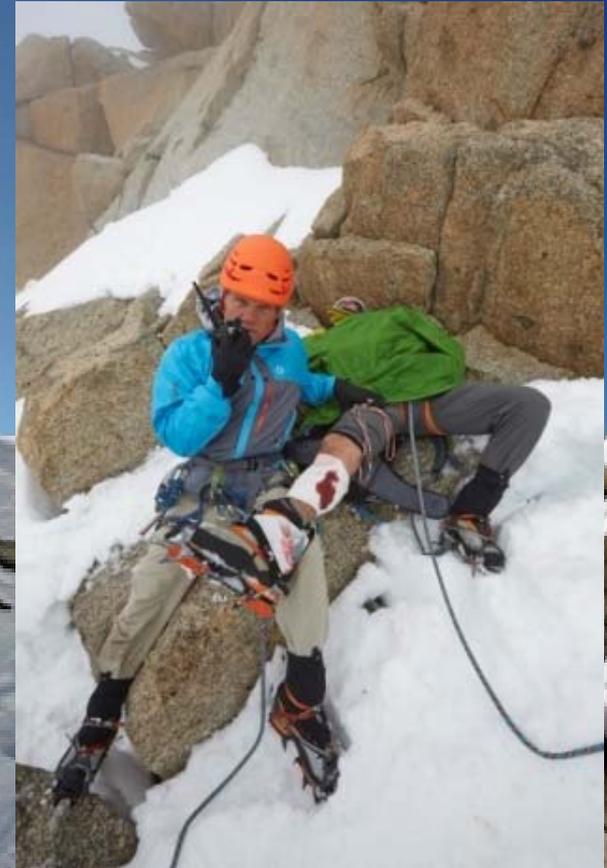


Mission de l'ENSA

- Former et évaluer les stagiaires, futurs guides, sur le plan de la gestion et de l'organisation des secours.
- PROBLEMATIQUE :
Quelles compétences privilégier au regard :
 - Des acteurs du secours en présence?
 - De la nécessaire obligation de moyens assurée par le guide de haute montagne ?

Cadre de formation

- Dissocier ce qui relève :
 - Du secours dans les pays « aux secours organisés »
 - Du secours dans les milieux « isolés »



Ingénierie de formation

- S'appuyer sur les experts du secours :
 - Médecins urgentistes
 - Secouristes professionnels
- Définition des besoins de ces professionnels vis-à-vis d'un accident de montagne
 - Donc définition des compétences d'un guide (secours/autosecours)

Partenaires

- Dr JP HERRY, médecin de l'ENSA
- Dr P.MULLER, B.LANASPRES, J.MORACCHIOLI (+), guides et urgentistes
- CNISAG : convention de partenariat
- P.KERIVEL, infirmière et monitrice de secourisme à l'ENSA

Pilotage du projet

- Définition d'un ruban pédagogique
- Définition des évaluations
- Création des outils pédagogiques associés
- Formation des formateurs
- Insertion réglementaire du dispositif



Ruban pédagogique

- Progressivité des apprentissages sur les 6 stages à l'ENSA
- Cohérence des thèmes avec les milieux fréquentés/les accidents répertoriés dans ces milieux
- Mise en situation de terrain
- Liaison avec des manœuvres spéciales de corde propres au métier de guide.
- Alternance Formation Ouverte à Distance (FOAD) et face-à-face pédagogique

FOAD (secourisme, traumato ...)

Aspi 1 = 4 semaines

LOGISTIQUE	FORMATION SECOURISME	EVALUATION	
1 journée / stagiaire	½ journée de <u>formation</u> en salle	½ journée de formation et d' <u>évaluation</u> en <u>cas concrets terrain</u>	
Semaine carto-orientation ou péda. escalade	Protection Alerte Bilan circonstanciel	4 cas concrets	
4 groupes soit 4 journées de formation / évaluation	Obstruction VA Plaies et positions d'attente Traumatismes / immobilisation	Plaie Trauma Hémorragie Inconscience	
4 X 2 « jurys » (1 prof « victime » + 1 prof évaluateur cas concret)	SamSplint Hémorragies Inconscience / PLS	- Ne pas aggraver l'état de la victime - Préparer l'arrivée des secours	
		Antitude / inantitude	

FOAD (hypothermie, gelures ...)

Aspi 2 = 4 semaines (ski de montagne)

LOGISTIQUE	FORMATION SECOURISME	EVALUATION	MANŒUVRES SPÉCIALES
1 journée / stagiaire	½ journée de <u>formation</u> en salle	½ journée d' <u>évaluation</u> sous forme de cas concrets terrain	Stratégie avalanche (RCP avec mannequin)
Évaluation par les profs, en binôme, lors de la journée apprentissage « traîneau de fortune ». Chaque stagiaire gère une victime « cas concret », à déplacer sur le traîneau	Protection / Alerte Bilan circonstanciel (haute cinétique) + urgence vitale Trauma ski / dos Immobilisation de fortune Avalanché Arrêt cardiaque / RCP Hypothermie Plaies spécifiques (gelures, ampoules raid à ski)	Semaine raid ski	Sauvetage crevasse (enrayage chute et auto-sauvetage)
		Traîneau de fortune + <u>cas concrets</u> <u>secourisme</u> - Trauma dorsal - Trauma membre inférieur - Inconscience - Hémorragie interne - Hypothermie	

FOAD (malaise, maladie en Europe, MAM, syndrome harnais, crush syndrome ...)

Aspi 3 = 4 semaines été (ALPINISME)

LOGISTIQUE	FORMATION SECOURISME	EVALUATION	MANŒUVRES SPÉCIALES
Évaluation par les profs pendant manœuvres spéciales	Bilan / Surveillance Malaise et maladie MAM et caisson Morsure / allergie Section membre Foudre Syndrome du harnais Crush syndrome	<u>Cas concrets</u> - MAM - Malaise ... Avec cobayes stage application – semaine 2	Récupération « par le bas » d'un client bloqué sur un rappel
			Sauvetage crevasse et mouflage

FOAD (préparation voyage et expédition, maladie tropicale ...)

Aspi 4 = 5 à 6 jours (ALPINISME HIVERNAL)

	FORMATION SECOURISME	EVALUATION	MANŒUVRES SPÉCIALES
	Pas de formation en secourisme	<u>Cas concrets</u> <ul style="list-style-type: none">- Victime avec trauma membre sup. ou inf.- Victime avec fracture fémur / organisation point chaud (pas d'évacuation traîneau)- Victime fracture cheville avec évacuation par portage type cacolet	Récupération d'un client en cours de longueur puis auto-moulinette + cas concrets secours



STAGE GUIDE

(RAID A SKIS une semaine en hiver, ALPINISME trois semaines en été)

Évaluation sur l'ensemble des connaissances en secourisme

- **Les savoirs à l'écrit**
- **La conduite à tenir, savoir-faire et savoir être par les cas concrets terrain Sauvetage crevasse et mouflage**

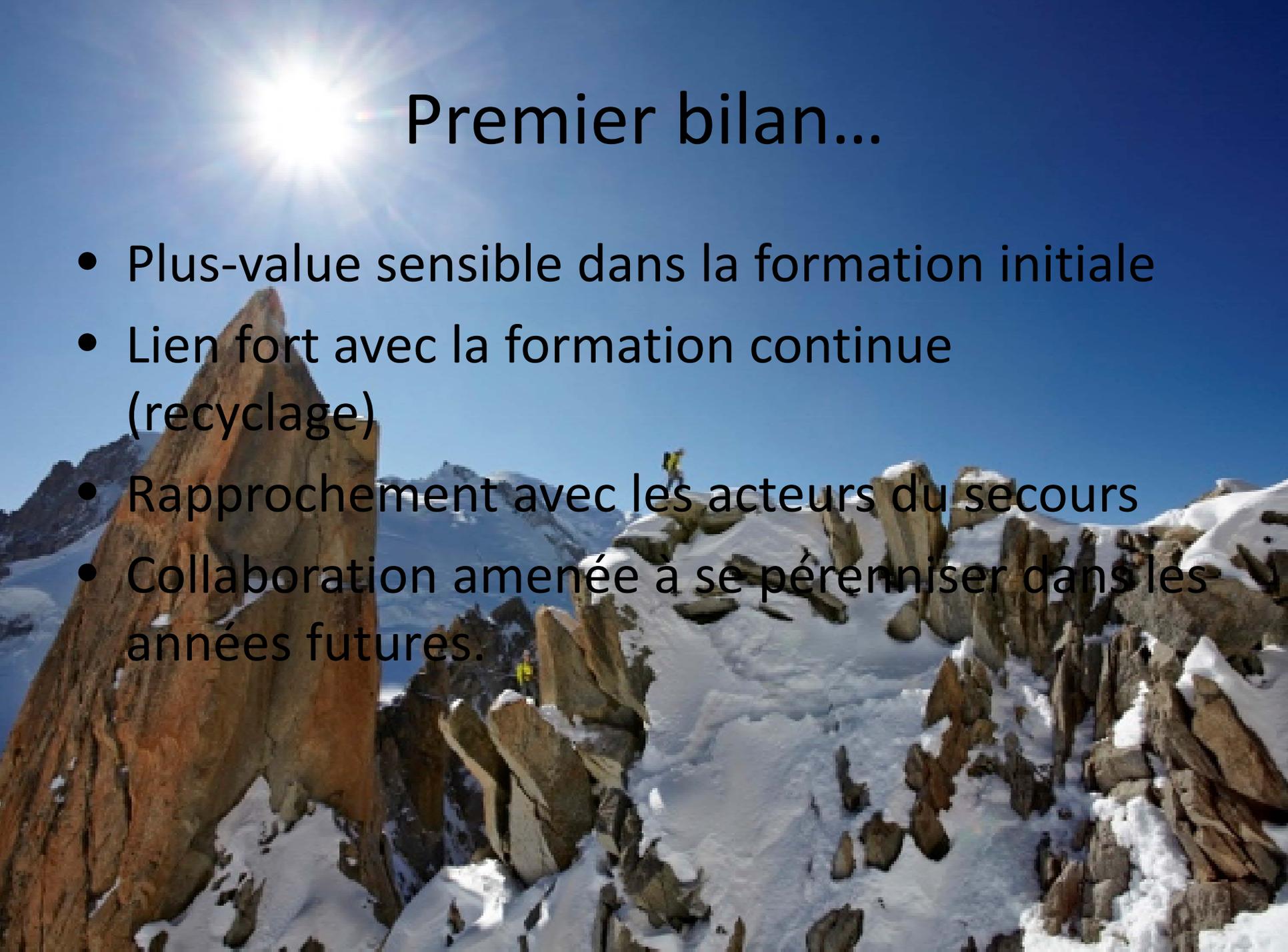
OUTILS PEDAGOGIQUES

- FOAD
- Manuel « Référentiel de secourisme du métier de guide »
- Fiches d'évaluation



Formation des formateurs

- 4 professeurs du département formés par CNISAG et monitrice de secours ENSA
- Première formation des autres professeurs ENSA au mois de Mai 2014
- Un à deux secouristes CNISAG présents sur les stages Aspi1, Aspi2, Aspi3
- Présence permanente du médecin sur les stages.

A high-altitude mountain landscape with snow-covered rocks and a bright sun in a clear blue sky. The sun is in the upper left, creating a lens flare effect. The foreground is dominated by large, reddish-brown rock formations partially covered in snow. In the background, more snow-capped mountain peaks are visible under a clear blue sky.

Premier bilan...

- Plus-value sensible dans la formation initiale
- Lien fort avec la formation continue (recyclage)
- Rapprochement avec les acteurs du secours
- Collaboration amenée à se pérenniser dans les années futures.

A high-altitude mountain landscape under a clear blue sky. The sun is bright and high in the sky, creating a lens flare. The foreground and middle ground are covered in snow and scattered brown rocks. A person in a yellow jacket is visible on a rock in the distance. The overall scene is bright and clear.

Merci de votre écoute

Avez-vous des questions?